

Lampiran 2

DRAFT

RENCANA AKSI KEGIATAN (RAK)
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES TASIKMALAYA
TAHUN 2015-2019

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembangunan kesehatan mencanangkan pentingnya peningkatan, ketersediaan, persebaran, dan mutu sumber daya manusia kesehatan (RPJPMN 2015-2019), hal ini pun sesuai dengan Undang-undang Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan yang bertujuan meningkatkan kesadaran, kemauan dan kemampuan untuk hidup sehat bagi setiap orang agar terwujud derajat kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, sebagai investasi bagi pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) yang produktif. Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya sebagai Unit Pelaksana Teknik melalui Badan PPSDM Kesehatan, memiliki peranan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi tenaga kesehatan yang menjadi bagian dari pembangunan bidang kesehatan sekaligus pembangunan bidang pendidikan.

Peningkatan taraf pendidikan, status sosial masyarakat dan IPTEK, maka tuntutan masyarakat terhadap pelayanan kesehatan dan pendidikan yang berkualitas semakin meningkat terhadap pelayanan tenaga kesehatan dan pengelolaan pendidikan yang professional. Peningkatan pelayanan kesehatan yang bermutu dapat diperoleh melalui peningkatan kualitas institusi pendidikan tenaga kesehatan yang memiliki kompetensi di bidang layanan masing-masing, memiliki *soft skill* yang sesuai, dan berdaya saing global.

Dalam rangka menjabarkan tujuan di atas maka diperlukan adanya rencana strategik dari Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya dalam bentuk Rencana Kerja (Renja) empat tahun, Rencana Kerja (Renja) ini diharapkan dapat menggambarkan arah pengembangan serta harapan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya di masa yang akan datang. Disamping itu dapat menjamin efisiensi perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan, dan evaluasi penyelenggaraan serta pendayagunaan

lulusan. Hal ini sesuai dengan Rencana Aksi Program Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Kesehatan Tahun 2015-2019.

B. Landasan Hukum

1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
5. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
6. Undang –undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
7. Peraturan pemerintah REpublik Indonesia Nomor 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
8. Undang –Undang no 36 tahun 2009 tentang Kesehatan.
9. Keputusan Menteri Kesehatan no 374/Menkes/SK/V/2009 tentang Sistem Kesehatan Nasional.
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2010 Tentang Pendidikan Kedinasan
11. Undang – undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
12. Keputusan Menteri Kesehatan dan Menteri Sosial No.298/Menkes-Kesos/SK/IV/2001 tanggal 16 April 2001 tentang Pendirian Poltekkes
13. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor : 1988/ Menkes/Per/ IX/2011 tanggal 27 September 2011 tentang Perubahan Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 890// Menkes/ Per/VII/ 2007 tentang Pedoman Organisasi dan Tata Laksana Politeknik Kesehatan.

14. Keputusan Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Tasikmalaya No. HK.03.05/I/1067.3/2013 tentang Pedoman Organisasi Tata Laksana Politeknik Kesehatan Kementerian Tasikmalaya tanggal 3 Januari 2013.
15. Pusdiklatnakes Badan PPSDM Kesehatan Tahun 2013 tentang Standar Dosen Pendidikan Tinggi Vokasi Tenaga Kesehatan.
16. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. HK.03.05/I.2/03086/2012, tentang Petunjuk Teknis Pedoman Organisasi dan tata laksana Pliteknik Kesehatan Kemenkes RI
17. Permenkes RI No. HK.03.05/I.2/03086/2012, tentang Petunjuk Teknis Pedoman Organisasi dan Tata Laksana Politeknik Kesehatan Kemenkes RI.
18. Keputusan Menteri Kesehatan No. HK.03.01/160/1/2010 tentang Rencana Strategik Kementerian Kesehatan Tahun 2010 – 2014
19. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
20. SNP (LAMA)
21. UU Nakes, nomor 36/tahun 2014
22. PP Pengelolaan Pendidik
23. Keputusan Kepala Badan PPSDM Kesehatan No. HK.00.06.1.1.13154.1 Tentang Rencana Aksi Program Badan PPSDM Kesehatan Tahun 2010-2014
24. Keputusan Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya No. HK.00.03/IX/09/2011 Tahun 2011 Tentang Statuta Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya

C. Filosofi dan Kebijakan Dasar

1. Pelaksanaan pendidikan di Poltekkes Tasikmalaya berlandaskan pada nilai-nilai yang dianut yang terdiri dari profesionalisme, religius, inovatif, mutu dan akuntabilitas.
2. Pengelolaan dan pengembangan Poltekkes akan selalu mengacu pada pemikiran dasar berikut ini :
 - a. Membangun sinergi internal melalui koordinasi dengan setiap unit kerja, pemberdayaan sumber daya manusia, pengembangan disiplin ilmu, dan secara eksternal melalui kerja sama Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya dengan industri/masyarakat secara lintas program dan lintas sektor, baik di dalam maupun diluar negeri.
 - b. Membangun manajemen yang transparan, disiplin dan akuntabel ;
 - c. Memegang komitmen pada efektifitas kerja, efisiensi, dan mutu;

- d. Mengembangkan keunggulan melalui kreativitas, inovasi, adaptasi berkelanjutan, dan sinergitas;
- e. Mengembangkan kepedulian dan peran serta terhadap dinamika lingkungan institusi baik didalam maupun diluar.
- f. Membangun integritas dan konsistensi perilaku yang etis dan berbudaya.

BAB II

ANALISIS SITUASI

A. FAKTOR INTERNAL

1. KEKUATAN (STRENGTHS)

- a. Memiliki 6 Jurusan dengan 13 Program Studi, yang telah terakreditasi A dari Kemenkes 50%, dan terakreditasi strata B oleh BAN PT 40%.
- b. Penerapan sistem manajemen mutu pendidikan tinggi yang mengacu kepada ISO 9001 : 2008.
- c. Tenaga Dosen dengan kualifikasi S2 (76,1%) , S3 (2,9 %) yang telah tersertifikasi 66%.
- d. Tenaga kependidikan 21% berpendidikan S1.
- e. Akuntabilitas pengelolaan institusi berpredikat Wajar Tanpa Kecuali (WTP)
- f. Penataan seleksi penerimaan mahasiswa baru menggunakan system semi on line
- g. Hasil penilaian Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) dengan nilai 94,41 kualifikasi AA.
- h. Ratio Dosen dan mahasiswa 1 : 14
- i. Animo masyarakat untuk masuk ke Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya cukup tinggi dengan tingkat keketatan rata-rata 1 : 4
- j. Satu-satunya perguruan tinggi kesehatan negeri di wilayah priangan timur dan wilayah Cirebon
- k. Waktu tunggu penyerapan lulusan di unit pelayanan kesehatan kurang dari 6 bulan sebanyak 80%
- l. Mempunyai MOU dan MOA dengan luar negeri dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

- m. Terlaksananya kebijakan alih bina program studi antara Kemenkes dan Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi.
- n. Adanya komitmen dari semua unsur organisasi untuk mengembangkan institusi.
- o. Sarana prasarana berupa aset tanah adalah milik sendiri.

2. KELEMAHAN (WEAKNESS)

- a. Terimplementasikannya standar yang sudah ada tetapi belum optimal.
- b. Sebagian program studi (38,46%) Sarana prasarana penunjang pendidikan belum sesuai standar.
- c. Kemampuan berbahasa asing yang masih kurang, baik dosen maupun mahasiswa.
- d. Terbatasnya dana untuk penelitian, pengabdian masyarakat dan kegiatan kemahasiswaan.
- e. Terbatasnya dana untuk pemenuhan sarana prasarana pembelajaran yang memenuhi standar.
- f. Lokasi jurusan dan program studi yang tersebar di 3(tiga) lokasi .
- g. Penggunaan Teknologi (IT) di semua bagian belum optimal.
- h. Anggaran APBN dan PNPB belum mencukupi sesuai dengan jenis kegiatan yang ada di jurusan.
- i. Rendahnya tenaga pendidik untuk menangkap peluang mengikuti pendidikan ke luar negeri.

B. FAKTOR EKSTERNAL

1. PELUANG (OPPORTUNITIS)

- a. Adanya dukungan dan kerjasama yang baik dari pemerintah.
- b. Adanya Peraturan pemerintah No. 19 Tahun 2005, memberikan peluang pada PT untuk mengembangkan kurikulum PT masing-masing mengembangkan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan.
- c. Tersediannya anggaran peningkatan mutu SDM melalui program Tugas Belajar baik didalam maupun diluar negeri.
- d. Terbukanya peningkatan SDM melalui Ijin Belajar.
- e. Terbukanya partisipasi masyarakat untuk menunjang pembiayaan pendidikan.

- f. Terbukanya pengembangan institusi untuk menyelenggarakan program Sarjana Terapan dan Magister Terapan sesuai Undang-undang No.12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- g. Terbukanya penambahan jurusan sesuai tuntutan masyarakat.
- h. Kebutuhan tenaga kesehatan yang bermutu dan terampil untuk menunjang pencapaian tujuan pembangunan kesehatan masih sangat tinggi.
- i. Terbukanya kesempatan praktek Profesional mandiri.
- j. Terbukanya peluang bekerja didalam dan luar negeri bagi lulusan.
- k. Perkembangan IPTEK disegala bidang cenderung meningkat.
- l. Adanya kemitraan lintas program dan lintas sektor dengan PT negeri maupun swasta.
- m. Adanya kebijakan pengelolaan anggaran melalui sistem (Badan Layanan Umum/ BLU)

2. ANCAMAN (TREATS)

- a. Terbukanya tenaga asing bekerja di Indonesia sesuai AFTA 2003.
- b. Dinamika kondisi politik pendidikan dan pelayanan kesehatan.
- c. Adanya Perguruan Tinggi Swasta membuka program yang sama sebagai pesaing.
- d. Dinamika sistem ekonomi dan sosial masyarakat.

BAB III

STRATEGI PENCAPAIAN

A. VISI

Menjadi institusi pendidikan tinggi kesehatan terdepan dalam menyiapkan Sumber Daya Manusia Kesehatan yang professional di Indonesia tahun 2019.

B. MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tenaga kesehatan secara profesional.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan melalui hasil penelitian baik dalam bidang pelayanan maupun dalam bidang pendidikan kesehatan.
3. Berpartisipasi aktif dalam mewujudkan masyarakat sehat, yang mandiri dan berkeadilan.

4. Membuat jejaring kemitraan dengan institusi lain dalam rangka optimalisasi fungsi Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.
5. Memupuk jiwa kewirausahaan seluruh Civitas Akademika Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.

C. TUJUAN

1. Terselenggaranya pendidikan Tenaga Kesehatan yang berkualitas dan berdaya saing global.
2. Terlaksananya penelitian sesuai standar.
3. Terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan institusi dan masyarakat.
4. Terjalinnnya kemitraan dengan Institusi lain baik didalam maupun diluar negeri
5. Terbentuknya jiwa kewirausahaan pada seluruh Civitas Akademika.

Tujuan 1	: Terselenggaranya pendidikan Tenaga Kesehatan yang berkualitas dan berdaya saing global					
Program	: Peningkatan Penyelenggaraan Pendidikan Tenaga Kesehatan yang berkualitas dan berdaya saing global					
Sasaran/Keluaran	Indikator Kinerja Sasaran	TAHUN				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.Terselenggaranya Organisasi Tata Laksana yang Efektif, Efisien, dan Terpadu yang mengacu kepada petunjuk teknis organisasi tatalaksana politeknik kesehatan pada tahun 2015	1.Terselenggaranya Workshop Pengembangan Ortala pada akhir tahun anggaran berdasarkan hasil kajian dan telaah pelaksanaan Ortala sebelumnya	√				
	2.Terlaksananya penerapan fungsi-fungsi manajemen pada setiap unsur organisasi	√	√	√	√	√
2.Tersedianya Pedoman Pelaksanaan Penyelenggaraan Program Pendidikan Di Lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya Setiap Tahun Ajaran Baru	1.Tersusunnya standar pendidikan (8 Standar)	√	√	√	√	√
	2.Tersusunnya Peraturan Akademik	√	√	√	√	√
3.Meningkatnya Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu pendidikan tinggi Baik Internal Maupun Eksternal Pada Tahun 2015-2019	1.Tersusunnya Pedoman Mutu	√	√	√	√	√
	2.Terlaksananya Audit Internal dan Eksternal	√	√	√	√	√
	3.Tersusunnya Standar Operasional Prosedur Di Setiap Unit Kerja	-	√	√	√	√
	4.Terlaksananya Rapat Tinjauan Management Setiap Semester	√	√	√	√	√
	5.Meningkatnya Jumlah Auditor Internal Tersertifikasi	25%	50%	75%	100%	100%
	6.Jumlah prodi dengan pangkalan data PT yang 100%	50%	100%	100%	100%	100%
	7.Jumlah prodi yang terakreditasi Ban-PT/Lam-PT kes	5	10	15	18	18
4.Meningkatnya kualitas	1.Tersedianya Juklak Sipensimaru Setiap tahun	√	√	√	√	√
	2.Terlaksananya Sipensimaru Online setiap tahun	√	√	√	√	√

penyelenggaraan Sipensimaru setiap tahun	3.Tersedianya sarana promosi : - Institusi (Diisi Oleh PD3 untuk kegiatan yang Ideal)					
	- Sipensimaru (Seminar-seminar ,media elektronik dan media cetak, dll)					
5.Terselenggaranya Program Pembelajaran KBK sesuai dengan berlakunya kurikulum pada setiap program studi	1.Tersedianya Kurikulum KBK Pada Setiap Program Studi Setiap Tahun Ajaran Baru yang telah disahkan	√	√	√	√	√
	2.Tersedianya KURIN Pada Setiap Program Studi Yang Mengacu Pada SOP	75%	100%	100%	100%	100%
	3.Terlaksananya PBM Berbasis KBK	√	√	√	√	√
	4.Terlaksananya Evaluasi Pembelajaran berbasis Kompetensi	√	√	√	√	√
6.Meningkatnya lulusan dengan IPK ≥ 2.75	1.Persentase lulusan dengan IPK ≥ 2.75	2.75	2.8	3.0	3.2	3.5
7.Meningkatnya Lulusan Tepat Waktu	1.Persentase lulusan tepat waktu	√	√	√	√	
	2.Jumlah Mahasiswa lulus uji kompetensi	√	√	√	√	
8.Meningkatnya kualitas penyelenggaraan wisuda pada setiap tahun	1.Tersedianya Juknis pelaksanaan wisuda pada setiap tahun	√	√	√	√	√
	2.Tersedianya Juknis penatalaksanaan ijazah dan transkrip	√	√	√	√	√
	3.Tersedianya Ijazah dan transkrip dalam dua bahasa (Indonesia dan Inggris)					
	4.Jumlah wisudawan yang menerima ijazah dan transkrip saat wisuda	√	√	√	√	√
9.Meningkatnya Penyerapan lulusan dipasar kerja	1.Persentase Penyerapan Lulusan dipasar kerja	√				
10.Tersedianya Tenaga Pendidik dan kependidikan sesuai standar	1.Terlaksananya penyusunan standar internal mengacu pada standar Kemenkes dan Kemendikti	√	√	√	√	√
	2.Tersusunnya Usulan-usulan formasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai standar	√	√	√	√	√
	3.Jumlah prodi dengan rasio dosen : mahasiswa = 1:20	85%	100%	100%	100%	100%
	4.Jumlah prodi dengan rasio tenaga kependidikan : mahasiswa = 1: 40	85%	100%	100%	100%	100%

	5.Jumlah dosen yang tersertifikasi	79%	80%	85%	95%	95%
11.Meningkatnya pengembangan program institusi	1.Penambahan jurusan PROMKES		√	√	√	√
	2.Penambahan jurusan analis				√	√
	3.Perubahan status institusi (Institut)					√
	4.Jumlah prodi yang menyelenggarakan program magister kesehatan					√
	5.Jumlah prodi yang melaksanakan program profesi			√	√	√
	6.Jumlah prodi yang melaksanakan program RPL/		√	√	√	√
	7.Jumlah prodi yang menyelenggarakan Program percepatan D3 Kes.		√	√	√	√
	8.Terbentuknya Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)			√		
	9.Pengelolaan anggaran melalui Badan Layanan Umum (BLU)			√	√	√
	10.Terbentuknya Politeknik Kesehatan Cirebon					
12.Terlaksananya pengembangan sistem informasi tahun 2015-2019	1.Mengembangkan Sistem Informasi Akademik dan Kemahasiswaan (SIAK)		√			
	2.Melaksanakan sistem Informasi di setiap kegiatan		√			
	3.Tersedianya learning Management System : - E-Library - E-Learning - E-Journal - E-Planning - Mailing List			√ √ √ √ √		
	4. Electronic Filling System (Labolatorium, Sekretariat,Umum)					√
13.Terlaksananya komitmen seluruh pegawai dalam menjalankan organisasi setiap tahun sejak tahun 2010	1.Terlaksananya Komunikasi internal di setiap unit kerja	√	√	√	√	√
	2.Terlaksananya Apel pagi setiap hari senin dan kamis	√	√	√	√	√
	3.terlaksananya kegiatan learning organizing	-	√	√	√	√
15.Meningkatnya pembinaan	1.Penyusunan perencanaan program dan anggaran	√	√	√	√	√
	2.Pelaksanaan Pembinaan program organisasi kemahasiswaan	√	√	√	√	√

organisasi kemahasiswaan dalam rangka menunjang kelancaran PBM dan pengembangan karir mahasiswa	3.Terlaksananya analisis kepuasan pelanggan baik internal maupun eksternal	√	√	√	√	√
	4.Pelaksanaan Pembinaan kreatifitas minat dan bakat mahasiswa	√	√	√	√	√
	5.Tersedianya Sarana prasarana fasilitas olahraga		√			
	6.Tersedianya Sarana prasarana fasilitas kesenian		√			
	7.Jumlah mahasiswa yang mengikuti training kepribadian (ESQ)	√	√	√	√	
	8.Jumlah prestasi mahasiswa dibidang olahraga	√	√	√	√	
	9.Jumlah prestasi mahasiswa dibidang kesenian	√				
	10.Jumlah prestasi mahasiswa dibidang ilmiah	√				
16.Meningkatnya kualitas pembinaan alumni pada setiap tahun	1.Terbentuknya organisasi ikatan alumni Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya	√	√			
	2.Terlaksananya tracer study melalui online		√			
	3.Terlaksananya kegiatan rutin temu alumni	√	√	√	√	√
	4.Tersedianya sarana prasarana kegiatan alumni	√				
	5.Tersedianya Bursa Kerja untuk alumni	√				
17.Meningkatnya Pemenuhan sarana prasarana penunjang belajar mengajar	1.Penambahan Gedung pendidikan	√				
	2.Pembangunan Gedung Rusunawa	√				
	3.Jumlah prodi dengan sarana laboratoriuin sesuai standar		√	√	√	√
	4.Penambahan Aplikasi (Software,Bandwith,Server)		√	√	√	√
	5.Penambahan AVA Sesuai Standar		√	√	√	√
	6.Alat Transportasi (Kendaraan)		√			
	7.Pengadaan Sound System Tiap Kelas		√	√	√	
	8.Jumlah Lokasi dengan gasebo terkoneksi internet		√			√
	9.Penambahan gedung perpustakaan		√			
	10.Penambahan Mebeler perpustakaan		√			
	11.Penambahan buku sumber		√			
Tujuan 2	: Terlaksananya penelitian sesuai standar					
Program	: Penelitian Dosen					
Sasaran/Keluaran	Indikator Kinerja Sasaran			TAHUN		

		2015	2016	2017	2018	2019
1.Meningkatnya Kualitas dan relevansi penelitian baik dalam bidang pelayanan maupun dalam bidang pendidikan kesehatan setiap tahun	1.Jumlah penelitian yang dilakukan dosen dalam satu tahun	√	√	√	√	√
2.Meningkatnya Publikasi Karya Ilmiah	1.Jumlah karya ilmiah yang di publikasikan dalam jurnal (terakreditasi per tahun)	√	√	√	√	√
	2.Jumlah buku ajar terbitan ISBN		√	√	√	√
	3.Jumlah kelompok kajian ilmiah		√	√	√	√
3.Meningkatnya kualitas jurnal yang terakreditasi Dikti	1.Terbentuknya Komisi Etik penelitian		√	√		
	2.Terlaksananya Reviewer Oleh Mitra Bebestari		√			
Tujuan 3	: Terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan institusi dan masyarakat					
Program	: Pengabdian Masyarakat oleh dosen dan mahasiswa					
Sasaran/Keluaran	Indikator Kinerja Sasaran	TAHUN				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.Meningkatnya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat setiap tahun	1.Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dalam satu tahun	√	√	√	√	√
Tujuan 4	: Terjalinnnya kemitraan dengan Institusi lain baik didalam maupun diluar negeri					
Program	: Pemantapan Kerjasama Institusi					
Sasaran/Keluaran	Indikator Kinerja Sasaran	TAHUN				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.Meningkatnya kemitraan	1.Jumlah MOU Akademik dalam Negeri	√	√	√	√	√

dengan institusi lain dalam rangka penyelenggaraan pendidikan baik dalam maupun luar negeri	2. Jumlah MOU Akademik luar negeri	√	√	√	√	√
	3. Jumlah MOU Non akademik dalam Negeri	√				
	4. Jumlah MOU Non akademik luar negeri	√				
Tujuan 5	: Terbentuknya jiwa kewirausahaan pada seluruh Civitas Akademika.					
Program	: Pemantapan Program Kewirausahaan					
Sasaran/Keluaran	Indikator Kinerja Sasaran	TAHUN				
		2015	2016	2017	2018	2019
1. Meningkatnya Penyelenggaraan Program Kewirausahaan di seluruh Civitas Poltekkes Tasikmalaya pada setiap tahun	1. Jumlah Program studi yang melaksanakan pembelajaran kewirausahaan pada setiap tahun	√				
	2. Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan kewirausahaan	30	50	100	100	100
	3. Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan kewirausahaan	√	√	√	√	√

1. SASARAN

Sasaran :

1. Tersedianya pedoman pelaksanaan untuk penyelenggaraan program pendidikan di lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya setiap tahun ajaran baru
2. Terlaksananya Tempat Uji Kompetensi (TUK) 2013
3. Terselenggaranya program pembelajaran KBK sesuai dengan berlakunya kurikulum pada setiap program studi
4. Terselenggaranya tatalaksana organisasi yang efektif, efisien dan terpadu mengacu kepada Petunjuk Teknis Organisasi dan Tatalaksana Politeknik Kesehatan pada tahun 2013
5. Terserapnya lulusan di unit layanan kesehatan dalam kurun waktu kurang dari 6 bulan
6. Terlaksananya kegiatan Sipensimaru yang transparan dan akuntabel pada setiap tahun sesuai acuan Petunjuk Teknis Pelaksanaan Sipienu Diknakes
7. Terlaksananya kegiatan di setiap unit kerja sesuai SOP mulai tahun 2010
8. Terealisasinya penambahan Jurusan dan Program Studi Tahun 2013 menjadi 6 jurusan dan 15 program studi
9. Tersedianya Tenaga pendidik dan kependidikan sesuai standar tahun 2014
10. Tersedia anggaran sesuai kebutuhan setiap unit kerja untuk pengembangan program pada setiap tahun anggaran
11. Mengembangkan Sistem Informasi Tahun 2012
12. Terlaksananya sertifikasi dosen pada setiap tahun
13. Terjalin kebersamaan serta komitmen seluruh pegawai dalam menjalankan organisasi mulai tahun 2010
14. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan sesuai standar Perguruan Tinggi tahun 2014
15. Meningkatnya pembinaan terhadap organisasi kemahasiswaan dalam rangka menunjang kelancaran program pendidikan serta pengembangan karier mahasiswa
16. Meningkatnya kemitraan dengan institusi lain dalam rangka penyelenggaraan pendidikan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya setiap tahun
17. Terciptanya pelaksanaan Sistem Manajemen Mutu baik internal (SPMI) maupun eksternal (ISO) pada tahun 2011-2014
18. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian di setiap program studi pada setiap tahun

19. Terbitnya jurnal penelitian Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya dua kali dalam setahun
20. Terlaksananya pengabdian masyarakat pada setiap tahun sesuai dengan program pemerintah dan kebutuhan masyarakat
21. Mengembangkan Balai Asuhan Kesehatan Terpadu pada tahun 2014
22. Terlaksananya pembentukan jiwa kewirausahaan bagi civitas akademika
23. Terlaksananya layanan asrama, perpustakaan, bimbingan dan konseling serta layanan kesehatan
24. Terlaksananya layanan kesejahteraan bagi karyawan

BAB IV

IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR KUNCI KEBERHASILAN SERTA ANALISA FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL

B. IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR KUNCI KEBERHASILAN SERTA ANALISA FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL

2. Adanya kesepahaman dan kesepakatan seluruh Civitas Akademika Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya terhadap Visi dan Misi organisasi.
3. Adanya komitmen yang tinggi di seluruh jajaran untuk melaksanakan tugas secara profesional sesuai standar mutu.
4. Adanya dukungan dari pemerintah melalui berbagai kebijakan yang dikeluarkan.
5. Tersedianya SDM, fasilitas pendukung pembelajaran dan administrasi sesuai standar yang berlaku.
6. Pelaksanaan “ Reward “ dan “ Punishment “ secara proporsional.

C. ANALISA FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL

3. ANALISA FAKTOR INTERNAL

KEKUATAN (STRENGTHS)

- a. Memiliki Visi dan Misi
- b. Strata akreditasi seluruh Prodi A
- c. Adanya komitmen dari semua unsur organisasi untuk mengembangkan institusi

- d. Motivasi SDM untuk berkembang cukup tinggi
- e. Penataan seleksi penerimaan mahasiswa baru yang cukup baik
- f. Motivasi institusi untuk mengembangkan nilai-nilai spiritual dalam setiap kegiatan.
- g. Penerapan sistem manajemen mutu pendidikan tinggi yang mengacu kepada ISO 9001 : 2008.

KELEMAHAN (WEAKNESS)

- a. Kinerja pegawai yang belum optimal.
- b. Kualifikasi SDM yang belum memenuhi standar.
- c. Implementasi standar yang sudah ada belum optimal.
- d. Sarana, Prasarana, penunjang pendidikan belum sesuai standar.
- e. Sebagian karyawan belum siap menerima perubahan.
- f. Daya serap lulusan luar negeri masih kurang.
- g. Kemampuan berbahasa asing yang masih kurang, baik dosen maupun mahasiswa.
- h. Kualitas penelitian masih kurang.
- i. Lokasi jurusan dan program studi yang tersebar.
- j. Penggunaan Teknologi (IT) di semua bagian belum optimal.
- k. Laporan kegiatan berkala dari masing-masing Jurusan/Prodi belum tepat waktu.
- l. Anggaran APBN dan PNPB belum mencukupi sesuai dengan jenis kegiatan yang ada di jurusan.
- m. Kesejahteraan karyawan dan mahasiswa masih kurang.

4. ANALISA FAKTOR EKSTERNAL

PELUANG (OPPORTUNITIS)

- a. Adanya dukungan yang baik dari pemerintah.
- b. Adanya PP No. 19 Tahun 2005, memberikan peluang pada PT untuk mengembangkan kurikulum PT masing-masing mengembangkan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan.
- c. Adanya program peningkatan mutu SDM melalui program TUBEL dan IBEL.
- d. Terbukanya partisipasi masyarakat untuk menunjang pembiayaan pendidikan.

- e. Terbukanya pengembangan institusi untuk menyelenggarakan program Diploma IV.
- f. Terbukanya penambahan jurusan sesuai tuntutan masyarakat.
- g. Dibutuhkannya tenaga kesehatan yang bermutu dan terampil untuk menunjang pencapaian tujuan pembangunan kesehatan.
- h. Terbukanya kesempatan praktek Profesional mandiri.
- i. Terbukanya peluang bekerja didalam dan luar negeri bagi lulusan.
- j. Perkembangan IPTEK disegala bidang cenderung meningkat.
- k. Animo masyarakat untuk menjadi calon peserta didik cukup tinggi.
- l. Adanya kemitraan lintas program dan lintas sektor dengan PT negeri maupun swasta yang ada di lingkungan institusi.
- m. Adanya kesempatan untuk perubahan kelembagaan baik terhadap institut maupun STIKes.
- n. Adanya kebijakan pengelolaan anggaran melalui sistem BLU.

ANCAMAN (TREATS)

- a. Terbukanya tenaga asing bekerja di Indonesia sesuai AFTA 2003.
- b. Kondisi politik didalam negeri yang tidak kondusif.
- c. Adanya Perguruan Tinggi Swasta membuka program yang sama.
- d. Adanya krisis ekonomi masyarakat yang berkepanjangan.

STRATEGI SO

- 1. Meningkatkan kualitas dosen ke jenjang S2 dan S3 melalui Tugas Belajar.
- 2. Mengirimkan pelatihan bagi dosen dan administrasi sesuai dengan Gap Matrik Kompetensi.
- 3. Melakukan advokasi pada jajaran birokrat untuk meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.
- 4. Menjadikan instiusi Poltekkes sebagai tempat uji kompetensi (TUK) bagi tenaga Keperawatan, Kebidanan, dan Kesehatan Gigi, Gizi, dan Pikes.
- 5. Menambah jumlah jurusan sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat.
- 6. Meningkatkan pengelolaan anggaran melalui sistem BLU.

7. Melaksanakan perubahan terhadap status kelembagaan menjadi STIKes atau Institut.

STRATEGI ST

1. Advokasi pada pemerintah pusat dan propinsi untuk menanggulangi biaya oprasional peserta didik dan peningkatan fasilitas pendidikan.
2. Mengajukan proposal kebutuhan dana operasional institusi berdasarkan analisis kondisi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
3. Menjadikan Poltekkes sebagai pusat pengembangan kompetensi dosen bagi pendidikan kesehatan swasta sebagai mitra.
4. Melakukan MOU dalam pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan lahan praktek dengan user dan pendidikan kesehatan swasta.
5. Meningkatkan kemitraan dengan institusi lain dalam optimalisasi fungsi institusi.

STRATEGI WO

1. Memberdayakan internal organisasi untuk mengembangkan dan implementasi SOP secara tepat.
2. Memanfaatkan dukungan pusat untuk meningkatkan potensi mahasiswa dan mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
3. Mengirimkan staf pendidik dan kependidikan melalui Tugas Belajar baik dalam maupun luar negeri.
4. Melaksanakan peningkatan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam berbahasa Inggris.
5. Meningkatkan kemampuan peneliti melalui workshop dan pelatihan.
6. Melakukan penataan sarana dan prasarana sesuai standar.
7. Melakukan penataan IT secara optimal di setiap bagian.
8. Meningkatkan kesejahteraan karyawan dan mahasiswa melalui kegiatan wirausaha (pelayanan jasa kesehatan, promosi kesehatan maupun riset dan usaha lainnya).

STRATEGI WT

1. Mengembangkan pembuatan dan implementasi SOP yang tepat di setiap tingkatan dan jenis kegiatan.

2. Meningkatkan bahasa Inggris bagi dosen dan mahasiswa.
3. Meningkatkan program pemasaran lulusan.
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana yang berbasis IT.

BAB V

TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI

A. TUJUAN

1. Tujuan Umum : Menghasilkan lulusan yang profesional dan berdaya saing global.
Ciri-ciri lulusan yang profesional adalah sebagai berikut :
 - a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
 - b. Kompeten dalam bidangnya
 - c. Mempunyai jiwa self development
 - d. Beretika
2. Tujuan Khusus :
 1. Terselenggaranya pendidikan Tenaga Kesehatan Program D III dan D IV Keperawatan, Kebidanan, Keperawatan Gigi, Gizi dan Pikes yang berkualitas sesuai dengan tuntutan pasar kerja baik jalur umum dan jalur khusus.
 2. Tercapainya penyerapan lulusan dalam dan luar negeri.
 3. Tercapainya data lulusan berdasarkan lapangan kerja di dalam dan luar negeri
 4. Meningkatnya pembinaan terhadap organisasi kemahasiswaan dalam rangka menunjang kelancaran program pendidikan serta pengembangan kreativitas mahasiswa
 5. Meningkatkan pembinaan dalam menunjang kelancaran program, penyelenggaraan karir mahasiswa
 6. Meningkatkan kemitraan dengan institusi lain dalam penyerapan lulusan.
 7. Meningkatkan manajemen teknologi informasi.
 8. Meningkatnya pelayanan unit perpustakaan Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya yang memanfaatkan sesuai dengan kebutuhan pendidikan.
 9. Meningkatnya layanan kesejahteraan Civitas Akademika.

10. Terjalannya kemitraan dengan institusi lain untuk optimalisasi fungsi poltekkes.
11. Terbentuknya jiwa wirausaha pada seluruh Civitas Akademika.
12. Terlaksananya penelitian sesuai standar.
13. Terlaksananya jurnal penelitian yang terakreditasi.
14. Terlaksananya program pengabdian masyarakat sesuai dengan kebutuhan institusi dan masyarakat.

B. SASARAN

1. Tersedianya Orta Internal Poltekkes Kemenkes Tasikamalaya pada tahun 2013.
2. Tersedianya dokumen tufoksi dan uraian tugas di Lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikamalaya pada tahun 2011.
3. Tersedianya dokumen tahubja Poltekkes Kemenkes Tasikamalaya pada tahun 2011.
4. Tersedianya Statuta Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya pada tahun 2011.
5. Terbentuknya anggota senat Poltekkes Kemenkes Tasikamalaya periode 2011-2014.
6. Terbentuknya susunan personalia Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan, Ketua Program Studi dan Ka. Unit di Lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikamalaya periode 2011-2014.
7. Terlaksananya rapimtas pada setiap minggu sesuai jadwal komunikasi internal.
8. Terlaksananya rapat koordinasi setiap bulan di unit kerja sesuai jadwal komunikasi internal.
9. Terbentuknya Tim pengelola penelitian setiap tahun sesuai juknis Risbinakes.
10. Tersusunnya uraian tugas Tim pengelola penelitian sesuai juknis Risbinakes tahun 2011.
11. Terbentuknya Tim Pakar sesuai acuan Risbinakes tahun 2011.
12. Terlaksananya sosialisasi dan promosi Sipenmaru setiap tahun.
13. Tersedianya panduan Sipenmaru Internal Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya sesuai dengan acuan dari Pusdiklat Nakes setiap tahun.
14. Terlaksananya Sipenmaru Online pada tahun 2014.
15. Tercapainya rata-rata indeks prestasi (IPK) mahasiswa $\geq 2,75$ pada setiap tahun
16. Tercapainya IPK Lulusan $\geq 2,75$ pada setiap tahun.
17. Tercapainya lulusan tepat waktu pada setiap tahun.
18. Tersedianya statuta Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya pada tahun 2011.

19. Tersedianya Panduan Akademik pada setiap tahun ajaran baru.
20. Terselenggaranya pelaksanaan KBK sesuai standar di setiap Prodi.
21. Tersusunnya kurikulum institusional (Kurin) sesuai standar disetiap Prodi.
22. Tersusunnya Renja Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya tahun 2010-2014.
23. Terlaksananya sosialisasi visi dan misi disetiap unit kerja.
24. Terlaksananya SIAK Online setiap jurusan/prodi mulai tahun 2014.
25. Tersedianya protaf di unit penjaminan mutu tahun 2010.
26. Tersedianya protaf pada urusan dilingkungan adum tahun 2010.
27. Tersedianya protaf pada urusan dilingkungan adak tahun 2010.
28. Tersedianya protaf di unit penelitian dan pengabdian masyarakat tahun 2011.
29. Tersedianya protaf di unit laboratorium tahun 2010.
30. Tersedianya protaf di unit komputer/IT tahun 2011.
31. Tersedianya protaf di unit perpustakaan tahun 2011.
32. Tersedianya protaf di unit Asrama tahun 2011.
33. Tersedianya protaf di unit pemeliharaan dan perbaikan tahun 2011.
34. Tersedianya protaf di jurusan/prodi tahun 2011.
35. Tersedianya protaf standar evaluasi institusi pada tahun 2011.
36. Tersedianya protaf perencanaan anggaran pada tahun 2011.
37. Tersedianya protaf realisasi anggaran pada tahun 2011.
38. Tersedianya protaf evaluasi/pelaporan pada tahun 2011.
39. Tersedianya protaf standar evaluasi karyawan pada tahun 2011.
40. Tersedianya protaf standar evaluasi peserta didik pada tahun 2011.
41. Tersedianya protaf standar kebutuhan SDM (Dosen & Adm) pada tahun 2011.
42. Tersedianya protaf standar kebutuhan sarana dan prasarana pada tahun 2011.
43. Tersedianya protaf standar honorarium pada tahun 2011.
44. Tersedianya protaf standar SPPD pada tahun 2011.
45. Tersedianya protaf sarana dan prasarana asrama sesuai kebutuhan pada tahun 2011.
46. Tersedianya SDM sesuai kebutuhan pada tahun 2011.
47. Tersedianya tenaga ahli bidang IT mulai tahun 2011.
48. Terlaksananya pengiriman peserta pelatihan dosen tiap jurusan sesuai bidang ilmu pada setiap tahun.

49. Terlaksananya pembinaan dosen di Lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
50. Terlaksananya pembinaan staf adak.
51. Meningkatnya kemampuan staf di bidang PDPT melalui pelatihan
52. Meningkatnya kemampuan dosen dalam bidang pengembangan kurikulum melalui pelatihan sesuai bidang ilmu.
53. Terpilihnya dosen berprestasi pada setiap tahun.
54. Meningkatnya kemampuan pengelola IT melalui pelatihan pada tahun 2014.
55. Terlaksananya Workshop Adak di Lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
56. Terlaksananya Workshop kaji etik penelitian bagi dosen.
57. Terlaksananya Workshop pengisian borang akreditasi BAN-PT jurusan baru dan jurusan lama.
58. Terlaksananya Workshop penyusunan instrumen evaluasi KBK.
59. Terlaksananya Workshop aplikasi pemrograman berbasis web khususnya pengembangan SIAK dan Sipenmaru On-Line.
60. Meningkatnya peserta Tubel dan Ibel pada setiap tahun.
61. Terlaksananya pelatihan LO seluruh karyawan.
62. Meningkatnya kemampuan karyawan tentang ESQ.
63. Terlaksananya pelatihan Toefl bagi dosen.
64. Terlaksananya pelatihan costumers service bagi seluruh karyawan.
65. Meningkatnya kemampuan karyawan melalui capacity building.
66. Terlaksananya kegiatan perlombaan olahraga kesenian, kreatifitas dan ilmiah.
67. Terlaksananya pemberian penghargaan bagi karyawan yang berprestasi pada setiap tahun.
68. Tersedianya sarana fisik gedung/lab/ruang belajar/sarana lainnya sesuai standar.
69. Bertambahnya alat-alat laboratorium sesuai standar.
70. Bertambahnya AVA PBM sesuai standar.
71. Terlaksananya renovasi/pemeliharaan gedung ruang belajar, laboratorium dan asrama sesuai standar.
72. Tersedianya kendaraan operasional roda 2,4,6.
73. Tersedianya jaringan internet sesuai standar.
74. Terpeliharanya sarana dan prasarana IT.
75. Terealisasinya penambahan jurusan dan atau prodi baru pada tahun 2013.

76. Tersedianya Tempat Uji Kompetensi (TUK).
77. Tersusunnya borang Akreditasi BAN-PT.
78. Terlaksananya pengelola keuangan melalui sistem BLU
79. Tersedianya usulan RKAKL pada setiap tahun anggaran.
80. Tersedianya RPK tiap jurusan/direktorat.
81. Tersedianya usulan rencana penarikan dana/anggaran tiap unit kerja.
82. Terlaksananya evaluasi realisasi anggaran tiap tahun.
83. Terlaksananya bimbingan akademik di setiap jurusan/prodi.
84. Tersedianya akses informasi tentang lapangan kerja lulusan.
85. Tercapainya penyerapan lulusan di lapangan kerja kurang dari 6 bulan
86. Terjalinnnya hubungan dengan sarana pelayanan kesehatan mengenai penyerapan lulusan.
87. Tersedianya angket formulir lulusan ditingkat direktorat.
88. Tersebaranya angket formulir lulusan yang telah terisi disetiap jurusan.
89. Tersedianya data lulusan berdasarkan jenis/tempat pekerjaan.
90. Terselenggaranya organisasi alumni dari setiap jurusan.
91. Meningkatnya pembinaan terhadap organisasi kemahasiswaan tiap jurusan
92. Terbentuknya pengembangan kreatifitas mahasiswa dalam bidang kesenian olahraga, minat dan bakat
93. Terselenggaranya bakti sosial di masyarakat/posyandu dan desa siaga.
94. Terselenggaranya pelatihan tanggap bencana.
95. Terselenggaranya pembinaan gugus depan saka bakti husada per wilayah (Tasikmalaya dan Cirebon).
96. Terlaksananya pemberian penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi.
97. Terlaksananya pemberian bagi mahasiswa teladan tingkat poltekkes.
98. Terlaksananya pemberian bantuan bagi mahasiswa gakin
99. Terlaksananya ajang kreatifitas mahasiswa/MDSC dengan melibatkan organisasi kemahasiswaan pada PT lain.
100. Terlaksananya sosialisasi poltekkes melalui kegiatan kemahasiswaan didalam dan diluar institusi, masyarakat.
101. Terjalinnnya hubungan kerjasama JPKM pelayanan mahasiswaan melalui JPKM
102. Terselenggaranya pembinaan petugas perpustakaan disetiap lokasi

103. Terselenggaranya pelayanan pengguna perpustakaan disetiap lokasi perpustakaan, baik intern maupun ekstern.
104. Terselenggaranya pelayanan perpustakaan berbasis IT.
105. Terjalannya MOU dengan PT lain dalam rangka membuat kartu perpustakaan bersama.
106. Tersedianya kartu perpustakaan bersama dengan PT lain.
107. Tersedianya jurnal ilmiah nasional maupun internasional di perpustakaan.
108. Tersusunnya kriteria bagi calon penghuni asrama baik wil. Tasikmalaya maupun Cirebon.
109. Terlaksananya bimbingan kerohanian setiap bulan.
110. Terlaksananya kerjasama dengan jurusan/prodi dalam pengelola asrama.
111. Tersusunnya tata tertib tiap asrama.
112. Terlaksananya sosialisasi peran dan fungsi asrama di jurusan.
113. Terlaksananya penelitian oleh dosen sesuai hasil seleksi Tim Pakar.
114. Terlaksananya publikasi hasil penelitian setiap tahun.
115. Terlaksananya usulan jurnal penelitian untuk diakreditasi kepada lembaga yang berwenang.
116. Terlaksananya workshop jurnal ilmiah elektronik dan terkreditasi bagi dosen.
117. Terlaksananya jurnal ilmiah elektronik sesuai standar pada tahun 2014.
118. Terlaksananya pelatihan pengelolaan jurnal penelitian mulai tahun 2013.
119. Terjalannya MOU dengan pihak lain terkait dengan penelitian pada setiap tahun.
120. Terlaksananya penyuluhan NAPZA tiap tahun.
121. Terlaksananya PHBS tiap tahun.
122. Terlaksananya pelayanan kesehatan ibu dan anak pada tiap tahun.
123. Terlaksananya pelayanan kesehatan gigi dan mulut pada tiap tahun.
124. Terlaksananya penyuluhan gizi ibu hamil pada tiap tahun
125. Terlaksananya penyuluhan gizi bayi dan balita pada tiap tahun.
126. Terlaksananya penyuluhan IMD dan Laktasi pada tiap tahun.
127. Terlaksananya penyuluhan KB pada setiap tahun.
128. Terlaksananya penyuluhan pencegahan PMS dan HIV Aids pada tiap tahun.
129. Terlaksananya kerjasama dengan PMI dalam pelaksanaan donor darah di kampus dan di masyarakat.

130. Terselenggaranya pelayanan kebutuhan darah bagi masyarakat pada setiap tahun.
131. Terlaksananya pemeriksaan golongan darah dimasyarakat pada setiap tahun.
132. Terselenggaranya seminar ilmiah pada setiap semester.
133. Tersedianya pelayanan kesehatan secara terjadwal pada setiap tahun.
134. Terselenggaranya pengembangan desa siaga secara terpadu oleh semua jurusan pada setiap tahun.
135. Terselenggaranya penyembelihan kurban bersama di Lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya pada setiap tahun.
136. Terlaksananya pelatihan kader kesehatan dimasyarakat pada setiap tahun.
137. Terbentuknya satgas bencana Poltekkes pada setiap tahun.
138. Terselenggaranya pelayanan bencana yang terjadi di masyarakat.
139. Tersedianya jenis-jenis kebutuhan kemitraan dari tiap jurusan.
140. Terjalinnya hubungan kemitraan dengan institusi lain dalam rangka pelayanan kesehatan.
141. Tersedianya standar kemitraan sesuai dengan kebutuhan.
142. Terselenggaranya sosialisasi tentang pelatihan kewirausahaan.
143. Terdapat mata kuliah kewirausahaan sebagai kurin disetiap jurusan.
144. Terselenggaranya pelayanan kesehatan terpadu pada tahun 2014
145. Terlaksananya jasa pelayanan lainnya/koperasi tiap tahun

C. STRATEGI

1. Menyediakan Ortala Internal Poltekkes Kemenkes Tasikamalaya pada tahun 2013.
2. Menyediakan dokumen tufoksi dan uraian tugas di Lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikamalaya pada tahun 2011.
3. Menyediakan dokumen tahubja Poltekkes Kemenkes Tasikamalaya pada tahun 2011.
4. Menyediakan Statuta Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya pada tahun 2011.
5. Membentuk anggota senat Poltekkes Kemenkes Tasikamalaya periode 2011-2014.
6. Membentuk susunan personalia Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan, Ketua Program Studi dan Ka. Unit di Lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikamalaya periode 2011-2014.
7. Melaksanakan rapimtas pada setiap minggu sesuai jadwal komunikasi internal.

8. Melaksanakan rapat koordinasi setiap bulan di unit kerja sesuai jadwal komunikasi internal.
9. Membentuk Tim pengelola penelitian setiap tahun sesuai juknis Risbinakes.
10. Menyusun uraian tugas Tim pengelola penelitian sesuai juknis Risbinakes tahun 2011.
11. Membentuk Tim Pakar sesuai acuan Risbinakes tahun 2011.
12. Melaksanakan sosialisasi dan promosi Sopenmaru setiap tahun.
13. Menyediakan panduan Sopenmaru Internal Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya sesuai dengan acuan dari Pusdiklat Nakes setiap tahun.
14. Melaksanakan Sopenmaru Online pada tahun 2014.
15. Pencapaian rata-rata indeks prestasi (IPK) mahasiswa $\geq 2,75$ sebanyak 100%
16. Pencapaian IPK Lulusan $\geq 2,75$ pada setiap tahun
17. Pencapaian lulusan tepat waktu pada setiap tahun sebanyak 100%.
18. Menyediakan statuta Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya pada tahun 2011.
19. Menyediakan panduan akademik setiap tahun ajaran baru.
20. Menyelenggarakan pelaksanaan KBK sesuai standar di setiap Prodi.
21. Menyusun kurikulum institusional (Kurin) sesuai standar di setiap Prodi.
22. Menyusun Renja Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya tahun 2010-2014.
23. Melaksanakan sosialisasi visi dan misi di setiap unit kerja.
24. Melaksanakan SIAK Online setiap jurusan/prodi mulai tahun 2014.
25. Menyediakan protaf di unit penjaminan mutu tahun 2010.
26. Menyediakan protaf pada urusan dilingkungan adum pada tahun 2010.
27. Menyediakan protaf pada urusan dilingkungan adak pada tahun 2010.
28. Menyediakan protaf di unit penelitian dan pengabdian masyarakat tahun 2011.
29. Menyediakan protaf di unit laboratorium tahun 2011.
30. Menyediakan protaf di unit komputer/IT tahun 2011.
31. Menyediakan protaf di unit perpustakaan tahun 2011.
32. Menyediakan protaf di unit Asrama tahun 2011.
33. Menyediakan protaf di unit pemeliharaan dan perbaikan tahun 2011.
34. Menyediakan protaf di jurusan/prodi tahun 2011.
35. Menyediakan protaf standar evaluasi institusi tahun 2011.
36. Menyediakan protaf perencanaan anggaran tahun 2011.

37. Menyediakan protaf realisasi anggaran tahun 2011.
38. Menyediakan protaf evaluasi/pelaporan tahun 2011.
39. Menyediakan protaf standar evaluasi karyawan tahun 2011.
40. Menyediakan protaf standar evaluasi peserta didik tahun 2011.
41. Menyediakan protaf standar kebutuhan SDM (Dosen & Adm) tahun 2011.
42. Menyediakan protaf standar kebutuhan sarana dan prasarana pada tahun 2011
43. Menyediakan protaf standar honorarium tahun 2011.
44. Menyediakan protaf standar SPPD tahun 2011.
45. Menyediakan protaf sarana dan prasarana asrama sesuai kebutuhan tahun 2011.
46. Menyediakan SDM sesuai kebutuhan di setiap tahun.
47. Menyediakan tenaga ahli bidang IT mulai tahun 2011.
48. Melaksanakan pengiriman peserta pelatihan dosen tiap jurusan sesuai bidang ilmu.
49. Melaksanakan pembinaan dosen di Lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
50. Melaksanakan pembinaan staf adak.
51. Meningkatkan kemampuan staf di bidang PDPT melalui pelatihan
52. Meningkatkan kemampuan dosen dalam bidang pengembangan kurikulum melalui pelatihan sesuai bidang ilmu.
53. Memilih dosen berprestasi pada setiap tahun.
54. Meningkatkan kemampuan pengelola IT melalui pelatihan pada tahun 2014.
55. Melaksanakan Workshop Adak di Lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
56. Melaksanakan Workshop kaji etik penelitian bagi dosen.
57. Melaksanakan Workshop pengisian borang akreditasi BAN-PT jurusan baru dan jurusan lama.
58. Melaksanakan Workshop penyusunan instrumen evaluasi KBK.
59. Melaksanakan Workshop aplikasi pemrograman berbasis web khususnya pengembangan SIAK dan Sipunmaru Online.
60. Meningkatkan peserta Tubel dan Ibel pada setiap tahun.
61. Melaksanakan pelatihan LO seluruh karyawan.
62. Meningkatkan kemampuan karyawan tentang ESQ.
63. Melaksanakan pelatihan Toefl bagi dosen.
64. Melaksanakan pelatihan costumer service bagi seluruh karyawan.

65. Meningkatkan kemampuan karyawan melalui capacity building.
66. Melaksanakan kegiatan perlombaan olahraga kesenian, kreatifitas dan ilmiah.
67. Melaksanakan pemberian penghargaan bagi karyawan yang berprestasi pada setiap tahun.
68. Menyediakan sarana fisik gedung/lab/ruang belajar/sarana lainnya sesuai standar.
69. Menambah alat-alat laboratorium sesuai standar.
70. Menambah AVA PBM sesuai standar.
71. Melaksanakan renovasi/pemeliharaan gedung ruang belajar, laboratorium dan asrama sesuai standar.
72. Mengadakan kendaraan operasional roda 2,4,6.
73. Mengadakan jaringan internet sesuai standar.
74. Memelihara sarana dan prasarana IT.
75. Merealisasikan penambahan jurusan dan atau prodi baru pada tahun 2013.
76. Menyediakan Tempat Uji Kompetensi (TUK).
77. Menyusun borang Akreditasi BAN-PT.
78. Melaksanakan pengelola keuangan melalui sistem BLU
79. Menyediakan usulan RKAKL pada setiap tahun anggaran.
80. Menyediakan RPK tiap jurusan/direktorat.
81. Menyediakan usulan rencana penarikan dana/anggaran tiap unit kerja.
82. Melaksanakan evaluasi realisasi anggaran tiap tahun.
83. Melaksanakan bimbingan akademik di setiap jurusan/prodi.
84. Menyediakan akses informasi tentang lapangan kerja lulusan.
85. Pencapaian penyerapan lulusan di lapangan kerja kurang dari 6 bulan
86. Menjalin hubungan dengan sarana pelayanan kesehatan mengenai penyerapan lulusan.
87. Menyediakan angket formulir lulusan ditingkat direktorat.
88. Menyebarkan angket formulir lulusan yang sudah terisi sietiap jurusan.
89. Menyediakan data lulusan berdasarkan jenis/tempat pekerjaan.
90. Menyelenggarakan organisasi alumni dari setiap jurusan.
91. Menyelenggarakan pembinaan terhadap organisasi kemahasiswaan tiap jurusan
92. Membentuk pengembangan kreatifitas mahasiswa dalam bidang kesenian olahraga, minat dan bakat
93. Menyelenggarakan bakti sosial di masyarakat/posyandu dan desa siaga.

94. Menyelenggarakan tanggap bencana.
95. Menyelenggarakan pembinaan gugus depan saka bakti husada per wilayah (Tasikmalaya dan Cirebon).
96. Melaksanakan pemberian penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi.
97. Melaksanakan pemberian bagi mahasiswa teladan tingkat poltekkes.
98. Melaksanakan pemberian bantuan bagi mahasiswa gakin
99. Melaksanakan ajang kreatifitas mahasiswa/NMDSC dengan melibatkan organisasi kemahasiswaan pada PT lain.
100. Melaksanakan sosialisasi poltekkes melalui kegiatan kemahasiswaan didalam dan diluar institusi, masyarakat.
101. Menjalin hubungan kerjasama JPKM pelayanan mahasiswa melalui JPKM
102. Menyelenggarakan pembinaan petugas perpustakaan disetiap lokasi
103. Menyelenggarakan pelayanan pengguna perpustakaan disetiap lokasi perpustakaan, baik intern maupun ekstern.
104. Menyelenggarakan pelayanan perpustakaan berbasis IT.
105. Menjalin MOU dengan PT lain dalam rangka membuat kartu perpustakaan bersama.
106. Menyediakan kartu perpustakaan bersama dengan PT lain.
107. Menyediakan jurnal ilmiah nasional maupun internasional di perpustakaan.
108. Menyusun kriteria bagi calon penghuni asrama baik wil. Tasikmalaya maupun Cirebon.
109. Melaksanakan bimbingan kerohanian setiap bulan.
110. Melaksanakan kerjasama dengan jurusan/prodi dalam pengelola asrama.
111. Menyusun tata tertib tiap asrama.
112. Melaksanakan sosialisasi peran dan fungsi asrama di jurusan.
113. Melaksanakan penelitian oleh dosen sesuai hasil seleksi Tim Pakar setiap tahun.
114. Melaksanakan publikasi hasil penelitian setiap tahun.
115. Melaksanakan usulan jurnal penelitian untuk diakreditasi kepada lembaga yang berwenang.
116. Melaksanakan workshop jurnal ilmiah elektronik dan terkreditasi bagi dosen.
117. Melaksanakan jurnal ilmiah elektronik sesuai standar pada tahun 2014.
118. Melaksanakan pelatihan pengelolaan jurnal penelitian mulai tahun 2013.
119. Menjalin MOU dengan pihak lain terkait dengan penelitian pada setiap tahun.

120. Melaksanakan penyuluhan NAPZA tiap tahun.
121. Melaksanakan PHBS tiap tahun.
122. Melaksanakan pelayanan kesehatan ibu dan anak pada tiap tahun.
123. Melaksanakan pelayanan kesehatan gigi dan mulut pada tiap tahun.
124. Melaksanakan penyuluhan gizi ibu hamil pada setiap tahun.
125. Melaksanakan penyuluhan gizi bayi dan balita pada tiap tahun.
126. Melaksanakan penyuluhan IMD dan Laktasi pada tiap tahun.
127. Melaksanakan penyuluhan KB pada setiap tahun
128. Melaksanakan penyuluhan pencegahan PMS dan HIV Aids pada tiap tahun.
129. Melaksanakan kerjasama dengan PMI dalam pelaksanaan donor darah di kampus dan di masyarakat.
130. Menyelenggarakan pelayanan kebutuhan darah bagi masyarakat pada setiap tahun.
131. Melaksanakan pemeriksaan golongan darah dimasyarakat pada setiap tahun.
132. Menyelenggarakan seminar ilmiah pada setiap semester.
133. Menyediakan pelayanan kesehatan secara terjadwal pada setiap tahun.
134. Menyelenggarakan pengembangan desa siaga secara terpadu oleh semua jurusan pada setiap tahun.
135. Menyelenggarakan penyembelihan kurban bersama di Lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya pada setiap tahun.
136. Melaksanakan pelatihan kader kesehatan dimasyarakat pada setiap tahun.
137. Membentuk satgas bencana Poltekkes pada setiap tahun.
138. Menyelenggarakan pelayanan bencana yang terjadi di masyarakat.
139. Menyediakan jenis-jenis kebutuhan kemitraan dari tiap jurusan.
140. Menjalin hubungan kemitraan dengan institusi lain dalam rangka pelayanan kesehatan.
141. Menyediakan standar kemitraan sesuai dengan kebutuhan.
142. Menyelenggarakan sosialisasi tentang pelatihan kewirausahaan.
143. Terdapat mata kuliah kewirausahaan sebagai kurin disetiap jurusan.
144. Menyelenggarakan pelayanan kesehatan terpadu pada tahun 2014
145. Melaksanakan jasa pelayanan lainnya/koperasi tiap tahun

BAB VI
LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN
POLTEKKES KEMENKES TASIKMALAYA

A. PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN DAN PENGORGANISASIAN

1. Peningkatan Status Lembaga menjadi STIKes atau Institut dan pendanaan melalui sistem BLU.
2. Sosialisasi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya kepada Pemerintah Daerah, Diknas, dan masyarakat.
3. Konsolidasi staf Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya.
4. Penyelenggaraan Program D IV Keperawatan, Kebidanan, Kesehatan Gigi, Gizi dan Pikes.
5. Penambahan Jurusan Farmasi, Fisiotherapy dan Promosi Kesehatan.
6. Pengalokasian dana untuk kelembagaan dan pengorganisasian dengan sistem BLU.
7. Penyelenggaraan biro layanan, konseling mahasiswa
8. Penyelenggaraan pelayanan JPKM
9. Penyelenggaraan Tempat Uji Kompetensi (TUK) untuk semua Jurusan
10. Penyelenggaraan Pelayanan Klinik Terpadu
11. Mengaktifkan kembali yayasan yang ada untuk memayungi kegiatan unit-unit usaha di lingkungan Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
12. Pelaksanaan akreditasi institusi oleh BAN-PT

A. PENINGKATAN KUALITAS DAN KUANTITAS SDM

1. Tersedia standar dan kualifikasi SDM Poltekkes (Dosen, tenaga penunjang akademik, tenaga penunjang administrasi).
2. Perhitungan kebutuhan tenaga setiap tahun.
3. Perhitungan beban kerja dosen pada setiap semester

4. Pengadaan SDM sesuai standar.
5. Penempatan SDM sesuai kualifikasinya.
6. Penambahan jumlah tenaga dosen dan tenaga administrasi secara bertahap
7. Pengembangan SDM sesuai jalur profesional melalui :
 - a) Pendidikan formal dan pelatihan di dalam dan di luar negeri.
 - b) Studi banding/Benchmarking ke PTN atau PTS yang maju baik di dalam maupun di luar negeri.
 - c) Desiminasi hasil-hasil pelatihan.
8. Meningkatkan fungsi tim penilai angka kredit tenaga dosen.
9. Peningkatan sistem penghargaan dan sanksi.
10. Peningkatan Kesejahteraan karyawan
11. Pemilihan dosen dan karyawan berprestasi
12. Peningkatan layanan pada mahasiswa
13. Penigkatan jumlah dosen yang mendapat sertifikat dosen
14. Pengalokasian dana untuk pengembangan SDM
15. Tersedianya Asesor bersertifikat dari BNSP (Badan Nasional Sertifikasi Profesi) pada setiap Jurusan.

B. PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA

1. Setiap jurusan/prodi harus memiliki :
 - a) Ruang belajar yang memadai
 - b) Laboratorium pembelajaran sesuai standar profesi yang tertata dengan baik
 - c) Laboratorium Bahasa
 - d) Laboratorium Komputer
 - e) Perpustakaan
 - f) Jaringan sistem informasi, internet, multimedia
2. Tersedianya buku-buku perpustakaan terbaru (10 tahun terakhir) sesuai kebutuhan kurikulum.
3. Tersedianya Ruang Laboratorium Terpadu
4. Tersedianya Klinik pelayanan Kesehatan Terpadu.
5. Tersedianya Ruang rapat yang memadai di setiap jurusan.

6. Pengembangan fungsi Guest House
7. Setiap ruangan kelas dilengkapi dengan alat bantu mengajar (White board, OHP, flip chart, infokus, VCD)
8. Tersedianya sarana ekstra kurikuler (Gamelan, Band, alat musik lainnya, sarana olah raga)
9. Seluruh ruangan harus memenuhi syarat kebersihan, kenyamanan dan keamanan (penerangan, ventilasi, dll)
10. Tersedianya lahan praktik mahasiswa yang terstandar
11. Tersedianya Ruang Pengelola Organisasi Mahasiswa di setiap jurusan.
12. Tersedianya lingkungan kampus yang bersih, indah, nyaman
13. Tersedianya alat-alat dan bahan-bahan laboratorium yang sesuai dengan kurikulum
14. Tersedianya dana untuk pemeliharaan
15. Tersedianya Auditorium Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya
16. Tersedianya ruangan biro konseling mahasiswa
17. Tersedianya ruang pelayanan JPKM bagi mahasiswa
18. Tersedianya Rumah Bersalin, Nursing Centre, dan Klinik Asuhan Kesehatan Gigi, Dapur Gizi, dan Microteaching Pikes dan Promkes.
19. Tersedianya Klinik Tumbuh Kembang

C. PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. Mengembangkan Kurikulum berbasis kompetensi (D III dan D IV).
2. Mengembangkan program unggulan melalui pengembangan kurikulum institusional pada setiap jurusan.
3. Meninjau ulang kurikulum secara periodik
4. Mengembangkan dan mengimplementasikan SOP penyelenggaraan PBM pada setiap jurusan.
5. Mengembangkan penyusunan bahan ajar setiap MA pada setiap Jurusan.
6. Pengalokasian dana untuk pengembangan kurikulum.

D. PENGEMBANGAN MANAJEMEN

1. Melibatkan semua jurusan setiap membuat penyusunan perencanaan

2. Adanya tata hubungan kerja yang dipakai dan diterapkan oleh semua komponen dalam Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya mengacu kepada Tahubja Revisi Tahun 2009.
3. Meningkatkan Pengawasan dan pengendalian dalam setiap kegiatan
 - a. Tersedianya sistem pengawasan di Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya (pelaporan, supervisi, dll)
 - b. Adanya tim audit internal dan eksternal
 - c. Terlaksananya sistem audit (internal dan eksternal)
4. Mengembangkan prinsip Enterpreneurship dalam pengelolaan institusi di seluruh unit kerja.
5. Meningkatkan aspek spiritual dalam melaksanakan kegiatan
6. Mengembangkan sistem evaluasi
 - a. Diarahkan kepada SDM pada setiap tingkatan organisasi, peserta didik dalam setiap program
 - b. Pada setiap penyelenggaraan kegiatan pendidikan, tersedia :
 - Pedoman evaluasi
 - Instrumen evaluasi
 - Pedoman dan langkah-langkah pembinaan
7. Peningkatan kerjasama dengan institusi terkait baik negeri maupun swasta.
8. Melaksanakan kegiatan yang berbasis riset.

E. PENGEMBANGAN PEMASARAN LULUSAN

1. Memperluas mitra praktik mahasiswa
2. Membuat jaringan sistem informasi antara pendidikan dengan user melalui internet, presentasi, Web Site, dll.
3. Membuat MOU dengan Rumah Sakit yang bertaraf Internasional baik didalam maupun di luar negeri.
4. Memperluas system informasi penjangkaran penyerapan lulusan.
5. Membuat jejaring alumni pada setiap jurusan.

BAB VII

PENGAWASAN DAN EVALUASI

Dalam rangka pencapaian tujuan, sasaran yang sesuai dengan arah rencana dan strategi Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya, perlu adanya pengawasan dan penilaian mulai dari tahap perencanaan hingga pelaksanaan kegiatan Program Pendidikan secara menyeluruh, konsisten dan berkala terhadap semua aspek pengelolaan baik teknik administrasi maupun manajemen.

Pengawasan dan evaluasi dapat dilaksanakan intern di Jurusan. Pengawasan dan evaluasi terhadap Jurusan dilaksanakan oleh Direktorat Poltekkes, pengawasan dan evaluasi intern Direktorat Poltekkes atau pengawasan dan evaluasi Poltekkes secara keseluruhan oleh institusi lain yang berwenang.

PENUTUP

Rencana Kerja Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya merupakan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan dalam penyusunan, perencanaan, pengadaan dan pengelolaan program Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya selama empat tahun yaitu Tahun 2010-2014. Rencana Kerja ini masih memungkinkan terjadi perubahan atas pengembangan sesuai dengan kondisi dan situasi yang terjadi dalam satu tahun tersebut.

Dengan Rencana Kerja ini, diharapkan adanya upaya untuk mengembangkan meningkatkan dan mengendalikan penyelenggaraan program-program di Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya.